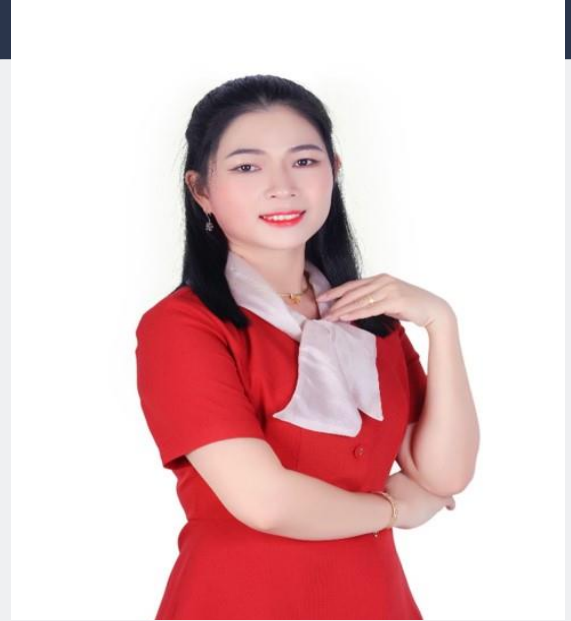


NGUYỄN THỊ KIỀU TIÊN

Học bổng Tiến sĩ trong nước năm 2023

THÀNH TÍCH NỔI BẬT

- ✚ Các giải thưởng đã đạt được
Công trình Nghiên cứu khoa học được chọn in trong Sách vàng Sáng tạo Việt Nam năm 2019 - 2019 - Trung ương Mặt trận tổ quốc Việt Nam, Giải Nhất
Giải thưởng "Khoa học và công nghệ dành cho giảng viên trẻ trong các cơ sở giáo dục đại học" năm 2018 - 2018 - Bộ Giáo dục và Đào tạo
- ✚ Số lượng đề tài đã và đang tham gia: 8
- ✚ Số lượng bài báo tạp chí và báo cáo hội nghị, hội thảo trong nước, quốc tế: 34



CHUYÊN NGÀNH:

Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học

CƠ SỞ ĐÀO TẠO:

Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Kết quả tài trợ

1. Bài báo tạp chí - Thạc sĩ, Tiến sĩ

THÔNG TIN BÀI BÁO	NGƯỜI NHẬN HỌC BỔNG	LINK	MÃ HỌC BỔNG
Nguyena, T. T. K., Nguyenc, D., & Da Dangb, T. T. (2024). Understanding of the living world of high school students in the Mekong Delta, Vietnam. Kasetart Journal of Social Sciences, 45(1), 95-102.	Nguyễn Thị Kiều Tiên	https://so04.tci-thaijo.org/index.php/kjss/article/download/269472/181741/1121032	VINIF.2023.TS.130
Nguyen, T., Nguyen, D., & Dang, T. (2024). Educational Status of High School Biology Teachers to Develop Living World Understanding Competency in Students: A Case Study in the Mekong Delta, Vietnam. The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies, 19(2), 63.	Nguyễn Thị Kiều Tiên	https://www.proquest.com/openview/b24a4012d08e19496af43fa75fedaeb2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=5529408	VINIF.2023.TS.130
Nguyen, T. T. K., Nguyen, D., & Da Dang, T. T. (2024). Teaching equipment and assessment methods, techniques, and tools used by biology teachers to enhance living world understanding competency for high school students in the Vietnamese Mekong Delta. Kasetart Journal of Social Sciences, 45(3), 791-802.	Nguyễn Thị Kiều Tiên	https://so04.tci-thaijo.org/index.php/kjss/article/download/274818/185121	VINIF.2023.TS.130

Kết quả tài trợ:

<https://vinif.org/sponsor-result-master/category/bai-bao-tap-chi-thac-si-tien-si?postgraduate=19110>